

## PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NAPADU PADACZKOWEGO

W

Specjalnym Ośrodku szkolno – Wychowawczym

we Wroniu

I. W przypadku napadu padaczkowego mającego miejsce w klasie nauczyciel postępuje w następujący sposób:

1. Jeżeli nauczyciel jest sam w klasie, wzywa na pomoc innego pracownika szkoły, który wyprowadza pozostałych uczniów z klasy, zaprowadza do innej sali i oddaje pod opiekę innego nauczyciela.

2. Uczeń, który ma napad padaczkowy, pozostaje w klasie pod opieką nauczyciela, podczas którego zajęć doszło do ataku,

3. Nauczyciel postępuje zgodnie z zasadami udzielania pierwszej pomocy:

a) chroni ucznia przed doznaniem obrażeń,

b) powinien podłożyć pod głowę jakąś część garderoby, udrożnić drogi oddechowe

c) ułożyć na boku w pozycji bezpiecznej z przechyloną głową na bok, aby uniknąć zakrztuszenia, rozluźnić ubranie,

d) nie opuszczać chorego, aż do odzyskania pełnej świadomości i sprawności lub do przyjazdu pogotowia ratunkowego,

e) przy udzielaniu pomocy nie wolno: powstrzymywać rąk i nóg chorego siłą, podawać płynów, kropli ani żadnych tabletek, dopóki nie odzyska świadomości,

nie wolno otwierać zaciśniętych szczęk, wkładać przedmiotów do ust, nie budzić

4. Podczas napady padaczkowego u ucznia, któremu lekarz zalecił podawanie wlewki w trakcie ataku, nauczyciel powinien niezwłocznie wezwać pogotowie ratunkowe. Jeżeli pogotowie odmawia przyjazdu, należy zażądać sporządzenia oświadczenia o odmowie przyjazdu.

5. Jeżeli atak się przedłuża i trwa ponad 5 minut nauczyciel powinien niezwłocznie wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić rodziców.

II. W przypadku napadu padaczkowego, który wystąpił podczas zajęć poza terenem szkoły, nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo poszkodowanemu, pozostałym wychowankom i wzywa pogotowie.

III. Nauczyciel powiadamia rodziców o każdym napadzie padaczkowym ucznia oraz odnotowuje ten fakt w zeszyte korespondencji.

DYREKTOR

mgr Lucyna Szwałowska

